



Wolters Kluwer | Educación

España

La primera elección para el profesional de la educación

CATÁLOGO GENERAL

EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
EDUCACIÓN SECUNDARIA
FORMACIÓN PROFESIONAL
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
GESTIÓN
EDUCACIÓN EMOCIONAL Y EN VALORES
LEGISLACIÓN EDUCATIVA
ORIENTACIÓN Y TUTORÍA
PREVENCIÓN DE RIESGOS
TEMAS GENERALES



CATÁLOGO GENERAL

Nuestra línea editorial está concebida para satisfacer las necesidades de los profesionales de la educación, tanto en el ejercicio de la función directiva como en el de la función docente.

Nuestros productos ofrecen herramientas teóricas y prácticas que abarcan desde la formación inicial y permanente para una mejor gestión educativa, hasta recursos didácticos y estrategias para la planificación docente, pasando por los instrumentos necesarios para una correcta orientación y tutoría. A través de las obras actualizables, revistas (como el periódico Escuela, Cuadernos de Pedagogía y Organización y Gestión Educativa), productos electrónicos, on line y monografías, Wolters Kluwer Educación presenta a la comunidad educativa información de su interés, práctica, útil y válida para cualquier tipo de centro y nivel.





Índice General

PÁG.

FAMILIA "ESCUELA"	6
FAMILIA "CUADERNOS DE PEDAGOGÍA"	12
ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA	20
MONOGRAFÍAS	
Educación Infantil y Primaria	23
Educación Secundaria	26
Atención a la Diversidad	27
Gestión	28
Educación Emocional y en Valores	31
General	35
Con voz propia	38

Índice por Materias

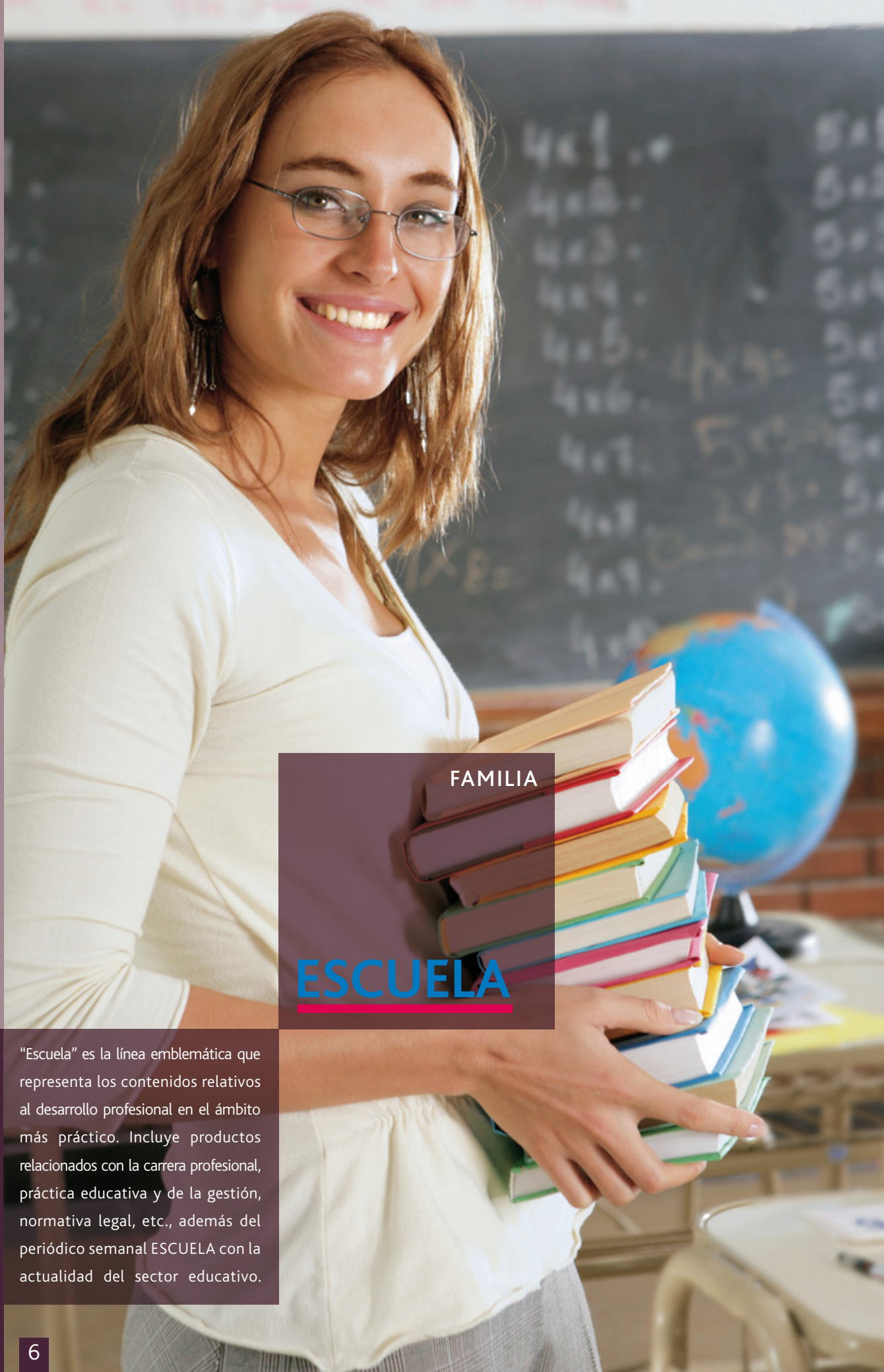
PRODUCTOS DE SUSCRIPCIÓN

PÁG.

Familia "Escuela"	
Periódico Escuela	7
Obra On line Base de datos de legislación educativa • www.educalex.com	8
Obra On line Guía para la gestión de centros educativos • www.gestiondecentros.com	9
Manual Actualizable Manual de prevención de riesgos y salud laboral en los centros docentes	10
Obra Off line Buenas prácticas ambientales en la escuela*	11
Familia "Cuadernos de Pedagogía"	
Revista Cuadernos de Pedagogía	13
Obra On line Cuadernos de Pedagogía • www.cuadernosdepedagogia.com	13
Obra Off line DVD Cuadernos de Pedagogía 35 Años Contigo	14
Obra On line Guías para Enseñanzas Medias • www.guiasensenanzasmedias.es	15
Obra On line Guías para Formación Profesional • www.guiasfp.es	16
Manual Actualizable Manual de Orientación y Tutoría	17
Manual Actualizable Manual para Educación Infantil. Orientaciones y recursos (0-6 años)	18
Manual Actualizable Manual para Educación Primaria. Orientaciones y recursos (6-12 años)	19
Organización y Gestión Educativa	
Revista Organización y Gestión Educativa	21
Obra On line Organización y Gestión Educativa • www.oge.net	21

Educación Infantil y Primaria	23
Atención temprana en Educación Infantil.....	24
Cómo educar a mi hijo durante su niñez (de 6 a 12 años).....	25
Competencias básicas. Desarrollo y evaluación en Educación Primaria.....	25
Competencias básicas en Matemáticas. Una nueva práctica.....	25
Educar a niños y niñas de 0 a 6 años. 8ª edición.....	23
Guía fácil para programar en Educación Infantil (0-6 años). Trabajar por proyectos.....	23
La tutoría en Educación Infantil. 2ª edición.....	24
La tutoría en Educación Primaria. 2ª edición.....	24
Manual de psicomotricidad, ritmo y expresión corporal.....	25
Psicología de la escritura. 8ª edición.....	24
Psicología de la lectura. 8ª edición.....	24
Psicomotricidad. Teoría y programación. 4ª edición.....	24
Educación Secundaria	26
Cómo educar a nuestros adolescentes. Un esfuerzo que merece la pena.....	26
Competencias básicas. Desarrollo y evaluación en Educación Secundaria.....	26
Programa de acción tutorial para la Educación Secundaria Obligatoria.....	26
Atención a la diversidad	27
Aprende con Zapo. Propuestas didácticas para el aprendizaje de habilidades emocionales y sociales.....	27
Enseñar matemáticas a alumnos con necesidades educativas especiales.....	27
Logopedia práctica.....	27
Gestión	28
El aula por dentro. Cómo mejorar su gestión y organización.....	29
Evaluación para la mejora de los centros docentes.....	30
Gestión eficaz de la convivencia en los centros educativos.....	28
Herramientas para directivos escolares.....	28
K Sigma. Control de procesos para mejorar la calidad de la enseñanza.....	30
Liderazgo compartido. Buenas prácticas de dirección escolar.....	29
Modelo para autoevaluar la práctica docente. 2ª edición.....	30
Modelos de orientación e intervención psicopedagógica. 7ª edición.....	29
Planificar la formación con calidad.....	30
Prevención e intervención ante problemas de conducta. Estrategias para centros educativos y familias. 2ª edición.....	29
Proyecto de dirección y ejercicio directivo.....	30
SOS BULLYING. Prevenir el acoso escolar y mejorar la convivencia. 2ª edición.....	29
Tutoría y orientación educativa. Nuevas competencias.....	29

Educación Emocional y en Valores	31
Aprender a convivir. Un reto para la Educación Secundaria.....	33
Bienestar docente y pensamiento emocional.....	31
Cómo afrontar el divorcio. Guía para padres y educadores.....	32
Construir ciudadanía y prevenir conflictos. La elaboración de planes de convivencia en los centros.....	32
Diseño y evaluación de programas de educación emocional. 2ª edición.....	34
Educación emocional y bienestar . 6ª edición.....	33
Educación emocional. Programa de actividades para Educación Secundaria Obligatoria. 4ª edición.....	34
Educación emocional. Programa de actividades para Educación Secundaria Postobligatoria. 2ª edición.....	34
Educación emocional. Programa Educación Primaria (6-12 años). 3ª edición.....	34
Educación emocional. Programa para 3-6 años. 4ª edición.....	33
Educación física, transversalidad y valores.....	32
Educación para la ciudadanía y convivencia. El enfoque de la Educación Emocional.....	31
Educación y cultura democráticas.....	32
Escuela, familia, comunidad: claves para la acción.....	32
Guía para la convivencia en el aula. 4ª edición.....	33
Relajación en el aula. Recursos para la educación emocional.....	32
General	35
30 Retratos de maestras.....	38
Docencia y Responsabilidad Jurídica: civil, penal y administrativa.....	35
Educación Intercultural. Análisis de la situación y propuestas de mejora.....	35
Estrategias de formación para el cambio organizacional. 2ª edición.....	36
Expresión corporal. Técnicas y expresión del movimiento.....	37
Hablar y escribir correctamente. Barbarismos, impropiedades y dudas en el español oral y escrito.....	36
La autoridad del profesor. Qué es la autoridad y cómo se adquiere.....	38
La calidad de la Formación Profesional en Europa, hoy.....	36
La reforma experimental de las enseñanzas medias (1983-1987). Crónica de una ilusión.....	37
La Sentencia. Educación para la ciudadanía.....	37
Mejorar la Educación. Pacto de Estado y escuela pública.....	37
¡No puedo más!. Intervención cognitivo-conductual ante sintomatología depresiva en docentes.....	37
Nuevas estrategias formativas para las organizaciones.....	36
Organizaciones educativas al servicio de la sociedad.....	36
Organizar y dirigir en la complejidad. Instrucciones educativas en evolución.....	36
Pedagogías del siglo XX.....	38
Programa para la prevención y el cuidado de la voz. 2ª edición.....	37
Viaje por las escuelas de España:	
• Viaje por las escuelas de Aragón.....	38
• Viaje por las escuelas de Cantabria.....	38
Con voz propia	38
Por qué hicimos la Ley Orgánica de Educación.....	38



FAMILIA

ESCUELA

"Escuela" es la línea emblemática que representa los contenidos relativos al desarrollo profesional en el ámbito más práctico. Incluye productos relacionados con la carrera profesional, práctica educativa y de la gestión, normativa legal, etc., además del periódico semanal ESCUELA con la actualidad del sector educativo.



Periódico semanal

Después de 70 años de publicación ininterrumpida, **ESCUELA** se ha convertido en un observador privilegiado de la educación en España, siendo el principal referente informativo para el profesional de la educación.

Esta publicación le ofrece:

- Legislación y disposiciones oficiales, tanto estatales como autonómicas.
- Información rápida y detallada de actualidad educativa, nacional y por Comunidades Autónomas.
- Colaboraciones y artículos de opinión de las primeras firmas de la educación.
- Información internacional y experiencias educativas.
- Entrevistas, reportajes, etc.
- Ocio, cultura, nuevas tecnologías, salud, ciencia, medio ambiente y coeducación.

La suscripción anual incluye:

- 39 números del periódico.
- 3 suplementos de Monográficos Escuela.
- 4 suplementos de Salud Laboral.
- 9 números (de octubre a junio) del coleccionable Competencias Básicas.
- Servicio gratuito de consultas profesionales educativas a través de fax, carta o e-mail.
- Acceso al Servicio de Noticias de Cuadernos de Pedagogía.
- Acceso a www.periodicoescuela.es, servicio on line en el que encontrará legislación al día, calendarios escolares, convenios colectivos de enseñanza privada y convocatorias de ayudas y subvenciones, etc.

3 suplementos anuales

MONOGRÁFICOS ESCUELA

Evaluaciones de Diagnóstico: su contribución a la mejora

9 números (de octubre a junio)

ESCUELA LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS DESDE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS

IMPLICACIONES DEL ENFOQUE DE COMPETENCIAS



SALUD LABORAL ESCUELA



LOS RIESGOS ERGONOMÍCOS EN EL SECTOR EDUCATIVO

4 suplementos anuales

Base de Datos de Legislación Educativa

www.educalex.com



Servicio de información on line de actualización diaria sobre disposiciones legales y normativa educativa de ámbito estatal y autonómico con cinco completas bases de datos interrelacionadas:

- Legislación
- Jurisprudencia
- Comentarios
- Consultas profesionales
- Convenios colectivos

Nuevas Funcionalidades

- Mayor precisión en la búsqueda por relevancia
- Mejora en la clasificación de resultados
- Servicio de alertas personalizadas
- Navegación más fácil e intuitiva
- Compatible con todos los navegadores
- Servicio de consultas profesionales



Base de Datos de Legislación Educativa
www.educalex.com

Guía para la Gestión de Centros Educativos

www.gestiondecentros.com



¡Acceda a la Demo On line!

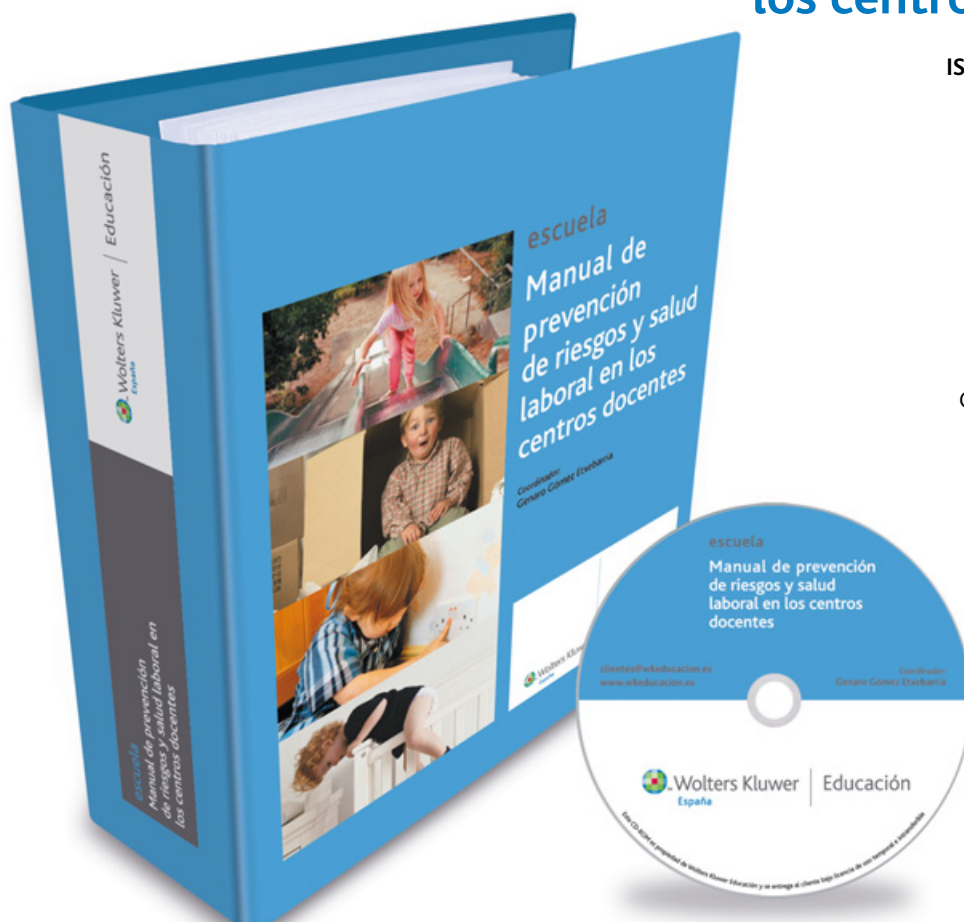


Guía para la Gestión de Centros Educativos está dirigida a todos los profesionales de la educación que inciden directa o indirectamente en la administración, dirección y gestión de los centros docentes: inspectores, asesores, miembros de equipos directivos, responsables de equipos docentes o personas con otras responsabilidades.

- Obra on line de rigor y actualidad.
- Aportaciones de investigadores, directivos de centros, inspectores y responsables de administraciones educativas españoles y extranjeros.
- Reflexiones, experiencias, estrategias e instrumentos vinculados a la organización, gestión y dirección de centros docentes.
- Revisión y actualización diaria de los recursos legislativos.

Manual de prevención de riesgos y salud laboral en los centros docentes

ISBN: 978-84-7197-884-4



COORDINADOR:
Genaro Gómez Etxebarria

Obra de hojas cambiables que le permite, a través de sus tres actualizaciones anuales, estar constantemente al día en el ejercicio de su profesión y contribuye a la mejora de la calidad de la educación.

La obra se acompaña de un CD-ROM de fácil manejo que recoge la legislación a texto completo de cualquier norma que afecte al entorno escolar y los contenidos teóricos básicos.

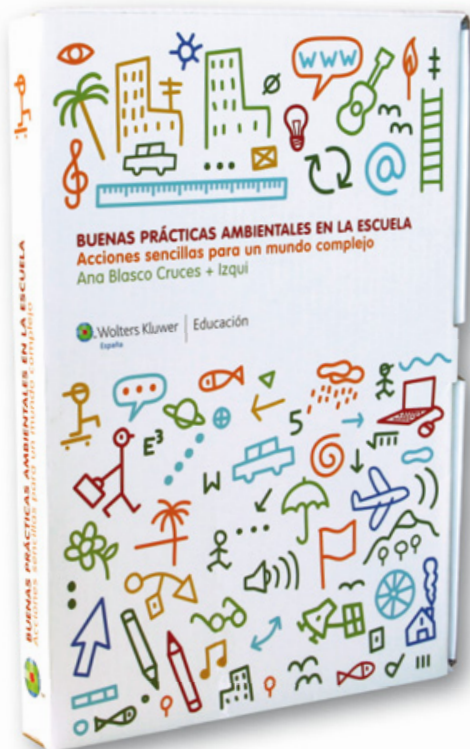
Es la única obra del mercado que permite identificar rápidamente los principales riesgos que corren profesores y alumnos de cualquier centro docente y establecer, en consecuencia, un plan de prevención.

Contiene aspectos referentes a:

- Legislación en Prevención de Riesgos Laborales.
- Emergencias y evacuación.
- Prevención de riesgos en aulas y talleres.
- Riesgos del alumnado.
- Prevención de lesiones físicas.
- Cuidado de la voz.
- Cómo evitar el estrés.
- Acoso escolar.

Buenas prácticas ambientales en la escuela

Acciones sencillas para un mundo complejo



NOVEDAD

Una obra innovadora y amena dirigida al profesorado de todas las etapas educativas que quiera incorporar en su práctica cotidiana gestos de cuidado y respeto por el medioambiente. Proporciona pautas claras de actuación y estimula al docente a participar de forma activa en la transformación de su comunidad.



COMPONENTES:

- "Acciones sencillas para un mundo complejo". Guía de usuario.
- Póster Din A2.
- Juego de postales temáticas Din A5.
- CD-ROM "¿Y yo qué puedo hacer?". Curso audiovisual interactivo.

• BLOG de actualización diaria con entregas periódicas de contenido relacionado con la obra. www.todosjuntospodemos.es



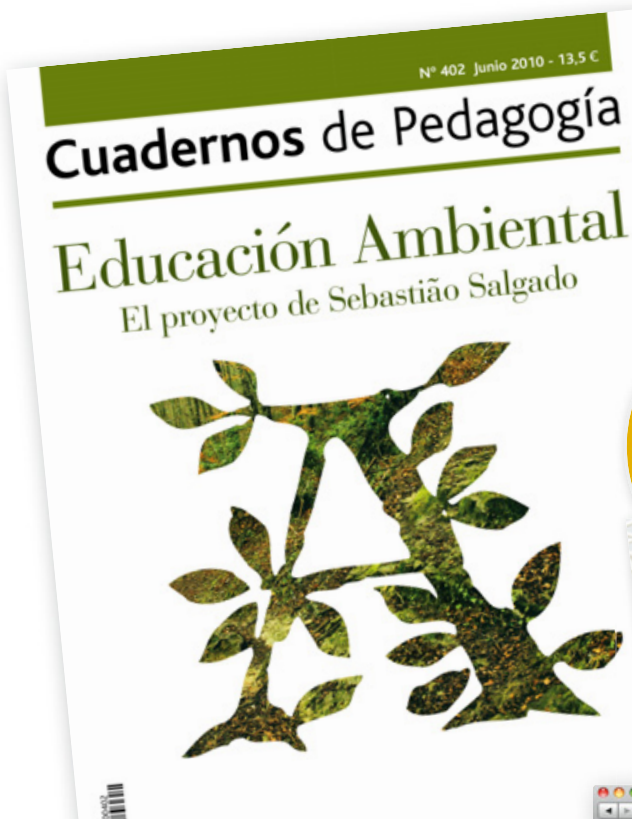
FAMILIA

Cuadernos de Pedagogía

“Cuadernos de Pedagogía” abraza una familia de productos enfocados a la formación, organización y gestión de las distintas etapas educativas, con el objetivo de favorecer la innovación pedagógica y mejorar las estrategias de enseñanza-aprendizaje.

Cuadernos de Pedagogía

ISBN: 0210-0630



Nuestra revista le ofrece toda la actualidad del sector de la enseñanza, así como experiencias, artículos de opinión, entrevistas, legislación y novedades bibliográficas.

Esta publicación, que este año cumple 36 años de información y formación en el ámbito educativo, mantiene sus señas de identidad originarias: ser un punto de referencia para el intercambio de ideas y experiencias docentes y para la innovación educativa, la mejora de la calidad de la enseñanza y el cambio en la escuela. En Cuadernos de Pedagogía se combinan la teoría y la práctica; se ofrecen propuestas y recursos para el centro, el aula y las diversas áreas de conocimiento y se informa puntualmente de novedades bibliográficas y acontecimientos educativos.

www.cuadernosdepagogia.com

nsabilidad
conocimientos

En ella encontrará:

- Artículos de actualidad, pensamiento, opinión y debate sobre el profesorado, la función y organización de la escuela y la educación del futuro.
- Propuestas prácticas y recursos que le ayudarán en su trabajo diario.
- Temas monográficos, entrevistas y artículos, redactados por profesionales de reconocido prestigio.
- Información sobre novedades bibliográficas, acontecimientos en el sector y cambios legislativos.

La suscripción anual incluye:

- 11 revistas.
- 1 libro de la Biblioteca Básica para el profesorado. Recopilación de reseñas bibliográficas sobre un tema concreto y de interés en el ámbito educativo, comentadas por especialistas en la materia.
- 1 CD-ROM con recursos y propuestas didácticas para trabajar algún ámbito educativo.
- Acceso a www.cuadernosdepagogia.com, versión on line de la revista.



DVD 35 Años Contigo

Ofrece más de 3 décadas de información y reflexión sobre el sector de la enseñanza: artículos de opinión, entrevistas, legislación, experiencias escolares, propuestas innovadoras del ámbito docente y reseñas bibliográficas.

Algunos de los temas importantes que encontrará:

- La renovación pedagógica en el centro y en el aula.
- Propuestas de atención a la diversidad.
- Cómo afrontar el fracaso escolar.
- Cómo mejorar la convivencia en la escuela.
- Innovación pedagógica.
- Evolución de la profesión docente.
- Cómo enseñar y aprender en las distintas áreas y niveles educativos.



■ Dispone de un potente **MOTOR DE BÚSQUEDA** que permite realizar búsquedas inteligentes según las necesidades del lector: por autor, nivel educativo, temática y evolución del discurso en el tiempo.

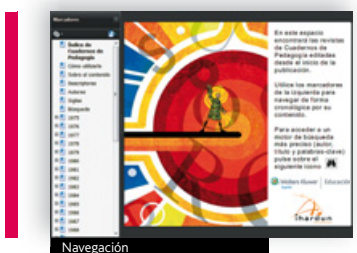
■ La información se puede imprimir y exportar.

■ De uso fácil e intuitivo.



Acceda a:

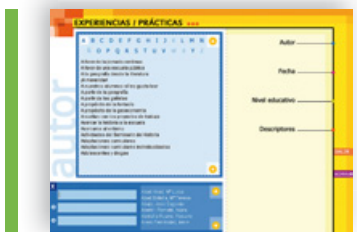
- Más de 400 temas monográficos.
- 12.000 imágenes.
- Más de 7.300 artículos.
- Unas 2.100 experiencias prácticas.
- Más de 4.500 reseñas bibliográficas.



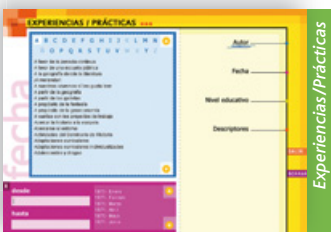
Navegación



Índice de una revista



Búsqueda por "Autor"



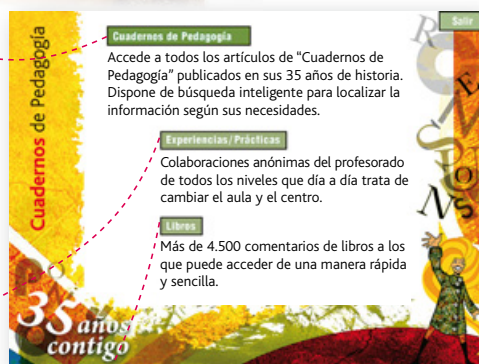
Búsqueda por "Fecha"



Búsqueda de comentarios de libros



Ficha de comentario de un libro



Accede a todos los artículos de "Cuadernos de Pedagogía" publicados en sus 35 años de historia. Dispone de búsqueda inteligente para localizar la información según sus necesidades.

Colaboraciones anónimas del profesorado de todos los niveles que día a día trata de cambiar el aula y el centro.

Más de 4.500 comentarios de libros a los que puede acceder de una manera rápida y sencilla.

Incluye el contenido de 35 años de **Cuadernos de Pedagogía**

Guías para Enseñanzas Medias

www.guiasenseñanzasmedias.es



Las Guías para Enseñanzas Medias aportan al profesorado orientaciones, propuestas de programaciones, ejemplificaciones y otros recursos que le pueden ayudar en la organización y desarrollo de sus actividades curriculares. Constituyen una herramienta on line que le ayuda a preparar y a dinamizar sus clases.

ASESOR PEDAGÓGICO: Joaquín Gairín

Las diferentes asignaturas que conforman la obra se estructuran de una manera similar y permiten preparar y desarrollar las clases, organizar actividades curriculares o resolver problemas de aula. La diversidad de materiales, la pluralidad de autores, su versatilidad y la calidad del contenido ofrecen una fuente inagotable de alternativas que le ayudan a desarrollar una educación contextualizada y adaptada a las posibilidades del profesor y del estudiante en la que se aprovechan al máximo las prestaciones del soporte on line.

La suscripción incluye el acceso a las Guías para Formación Profesional.

Los materiales están estructurados con el fin de agilizar las consultas y facilitar la lectura. El contenido se organiza por asignaturas, cada una de las cuales se divide en bloques temáticos y estos, a su vez, en unidades didácticas. Su estructura es la siguiente:

A. Presentación del tema

Constituye el marco teórico de la unidad y permite situar al docente en el contexto adecuado e imprescindible para abordar la tarea de la enseñanza. Suele ser breve y de carácter general.

B. Selección de contenidos

Incluye una lista y una breve descripción de los conceptos, procedimientos y actitudes que se van a desarrollar. Generalmente se explicitan también los objetivos didácticos que han generado la selección de esos contenidos.

C. Secuenciación de contenidos

Indica cómo se van a organizar los contenidos a lo largo de la unidad, teniendo en cuenta las diferentes propuestas y secuencias que la conforman.

D. Desarrollo de la propuesta

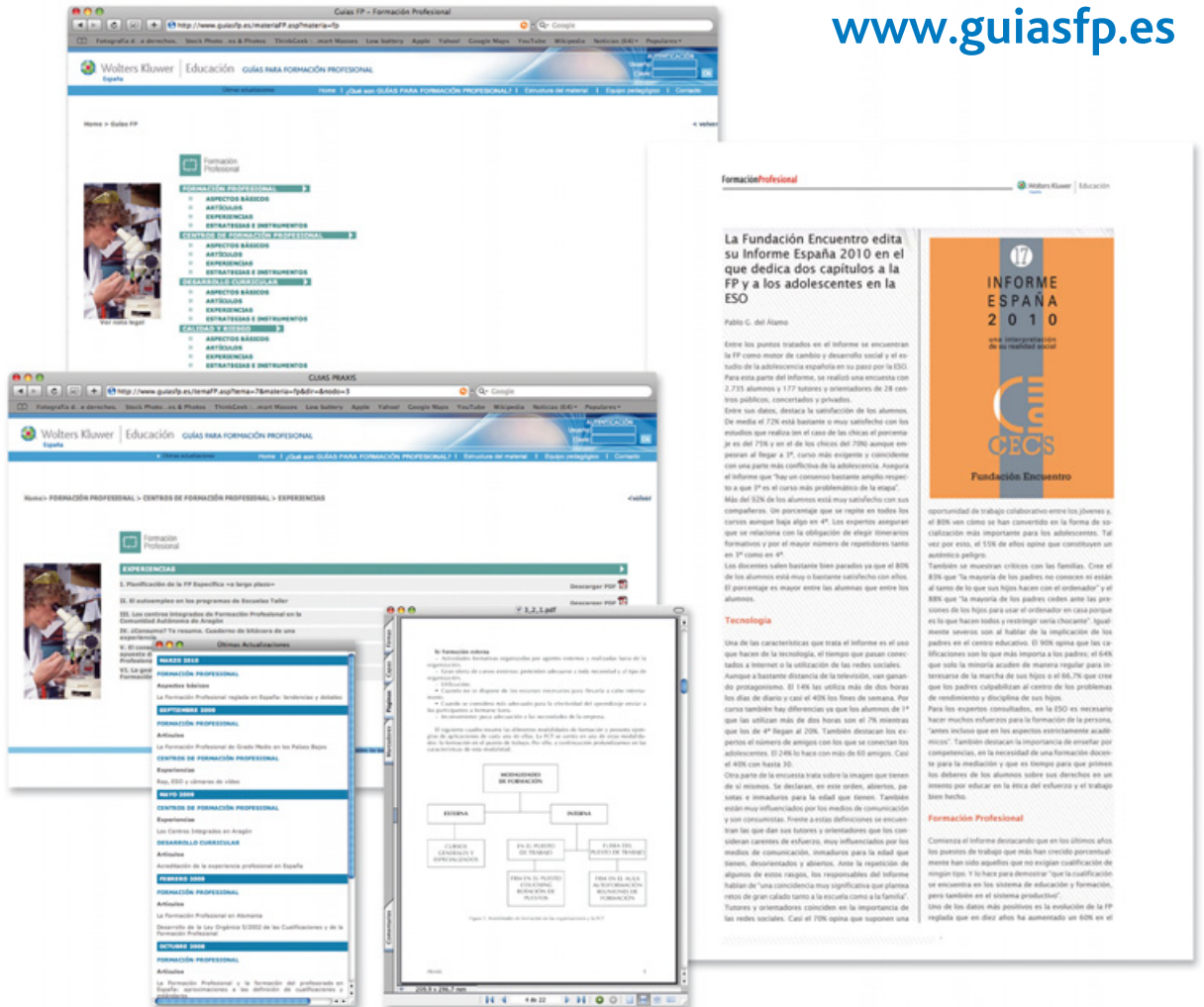
Incluye los diferentes documentos que configuran el núcleo central de cada unidad. Se proporcionan pautas para desarrollar las distintas sesiones y se presentan los materiales clasificados en función de su aplicación y del destinatario: orientaciones para el profesorado, actividades y documentos para el alumnado.

E. Recursos

Relación de materiales didácticos que han servido de apoyo para la elaboración de la unidad: bibliografía, recursos multimedia, páginas web, películas, etc.

Guías para Formación Profesional

www.guiasfp.es



COORDINADORES:

Joaquín Gairín
y Juan Salomé

La herramienta más útil y actual para los docentes que imparten Ciclos Formativos. Ofrece reflexiones, experiencias, actividades y recursos que facilitan a los profesores la organización de la enseñanza, hacen posible el trabajo en equipo y facilitan la gestión institucional ayudando a reforzar la imagen del centro.

Está estructurada en 4 áreas temáticas:

- **Formación Profesional:** aspectos relacionados con la estructura de la FP, el sistema y la organización educativa.
- **Centros de Formación Profesional:** planificación, organización y gestión de los centros.
- **Desarrollo curricular:** currículo y Ciclos Formativos.
- **Calidad y riesgo:** gestión de la calidad y prevención de riesgos.

Además de contar con tres actualizaciones anuales, la obra pone a disposición del suscriptor el Boletín FP, un suplemento bimestral que incluye las novedades más significativas relacionadas con la Formación Profesional: opiniones de expertos, noticias estatales y autonómicas, reportajes y experiencias innovadoras, normativa legal, etc.

Manual de Orientación y Tutoría

ISBN: 978-84-7197-885-1



COORDINADORES:
Manuel Álvarez González
y Rafael Bisquerra Alzina



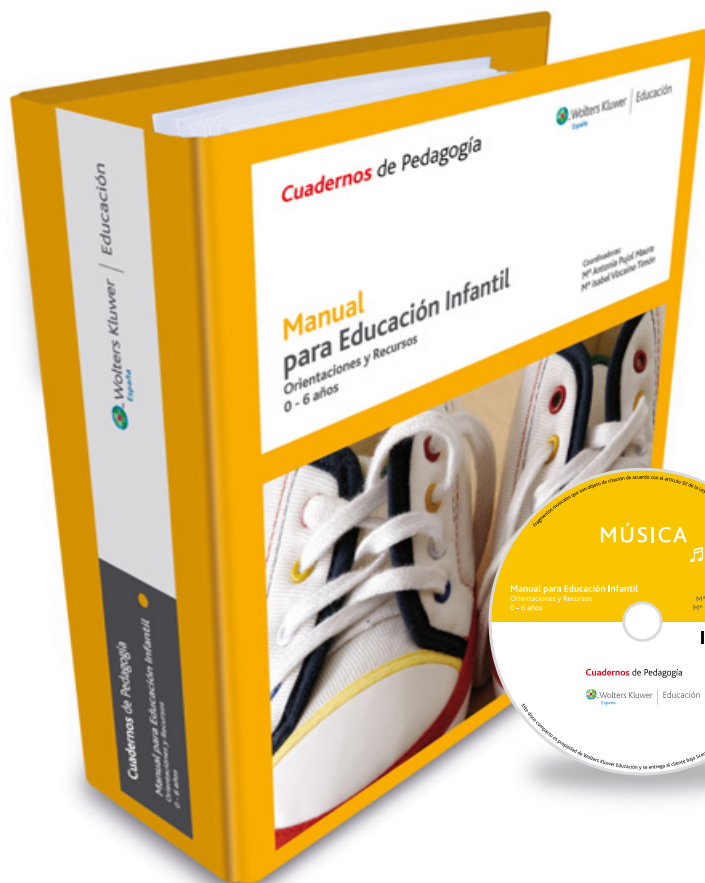
Carpeta de anillas
+ CD-ROM

Obra mixta con una base teórica en papel y un CD actualizable en la que un experimentado equipo de orientadores ha aportado sus conocimientos recogiendo la legislación vigente relativa a la orientación y la tutoría, los fundamentos teóricos y las técnicas, estrategias, experiencias, recursos prácticos y aplicaciones reales para facilitar la ejecución y dinamización de la función orientadora y la acción tutorial.

El CD-ROM recoge en una amplia base de datos los aspectos más prácticos, los instrumentos y las estrategias de intervención, mientras que el manual recoge los aspectos teóricos básicos.

Manual para Educación Infantil. Orientaciones y Recursos (0-6 años)

ISBN: 978-84-7197-886-8



COORDINADORAS:
M^a Antonia Pujol Maura e
Isabel M^a Vizcaíno Timón

Una obra dirigida al profesorado de ambos ciclos de Educación Infantil que permite mejorar y actualizar la práctica docente al tiempo que promueve la reflexión y contribuye a avanzar en el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado. Experiencias, recursos, actividades y artículos de innovación pedagógica adaptados a la legislación vigente (LOE).

Componentes:

- Dos volúmenes de hojas cambiables que se actualizan tres veces al año, incorporando nuevos artículos, experiencias y unidades de programación.
- CD-ROM I. Música.
- CD-ROM II. Recursos Interdisciplinarios para la Educación Infantil (0-6 años).
- CD-ROM III. Letras, cifras, notas y colores Educación Infantil (0-6 años).

Estructura:

- **EL AULA.** Un lugar de encuentro, reflexión y aprendizaje, donde las emociones fluyen y los que están en ella se relacionan y crecen juntos.
 - **Área 1. CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO.** Artículos y experiencias relacionados con el cuerpo, las emociones, el juego y la salud.
 - **Área 2. CONOCIMIENTO DEL ENTORNO.** Mundo matemático, naturaleza, cultura, vida en sociedad, etc.
 - **Área 3. LENGUAJES.** Lenguaje verbal y escrito, literatura infantil, tecnologías de la información y la comunicación, lenguaje plástico, musical y corporal.
- **PROPUESTAS TRANSDISCIPLINARES.** Organización de rincones, talleres en el aula, proyectos de trabajo, centros de interés, etc.
- **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.** Necesidades Educativas Especiales, Altas Capacidades, migración o minorías étnicas.
- **EL CENTRO.** Convivencia, organización escolar, proyectos internivel, intercentros o de cooperación.
- **LAS FAMILIAS.** Artículos de reflexión, experiencias, cauces de participación y modelos de cartas a las familias que contribuyen a que la colaboración entre familia y escuela sea efectiva.

Manual para Educación Primaria. Orientaciones y Recursos (6-12 años)

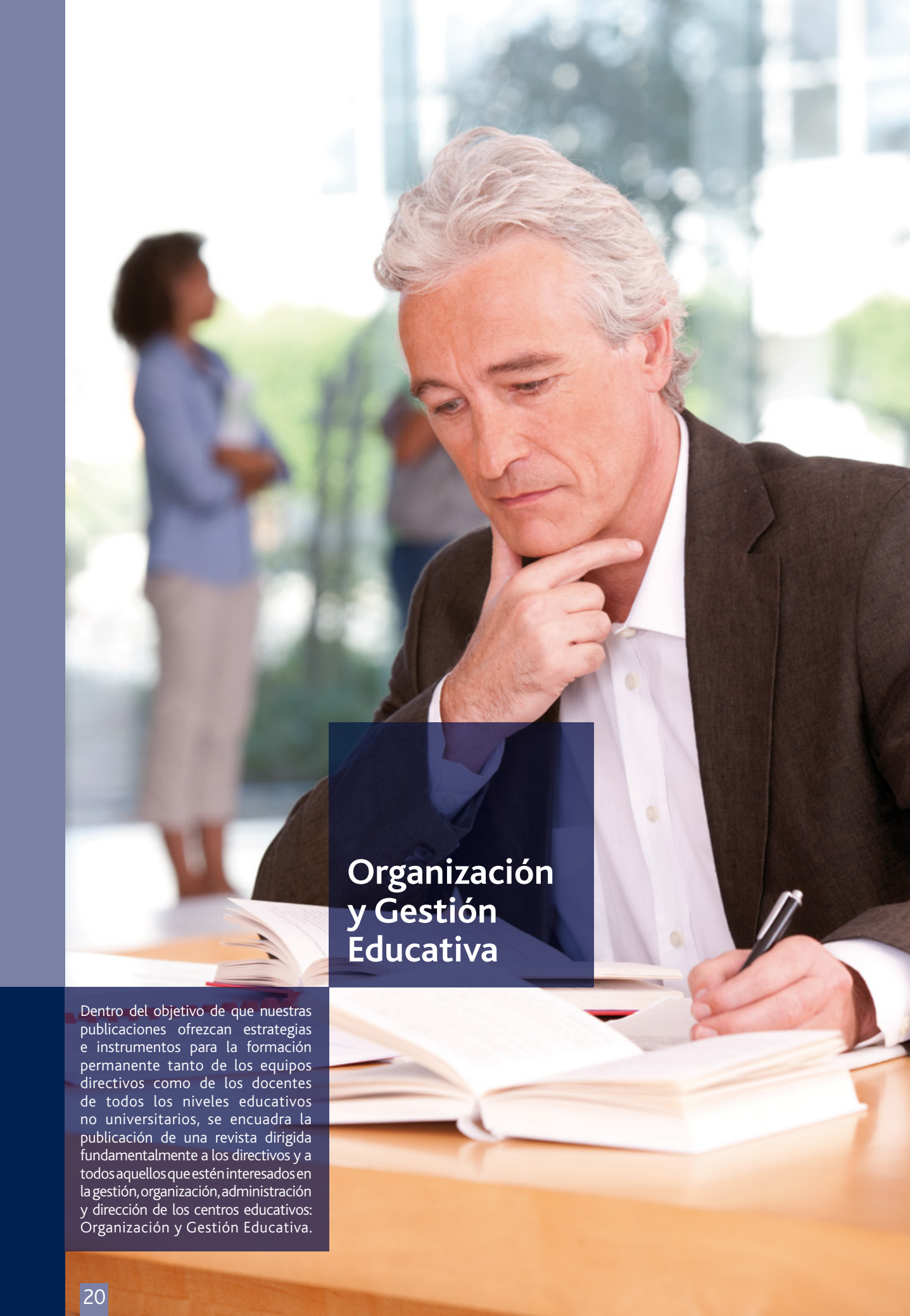
ISBN: 978-84-7197-887-5



COORDINADORAS:
Montserrat Casas Vilalta
y Carmen Tomàs Martorell

Aporta al profesorado de Primaria orientaciones y estrategias prácticas para gestionar eficazmente la etapa y el aula.

- Obra mixta (papel + CD) que cada cuatro meses actualiza sus contenidos con reflexiones sobre los elementos más significativos y vanguardistas que intervienen en la mejora de la enseñanza y del aprendizaje en la Educación Primaria.
- Herramienta de trabajo cómoda y práctica que cubre todas las necesidades globales del profesional docente de la etapa.
- Favorece la atención a la diversidad, la educación emocional, corporal, artística y musical, facilitando herramientas para lograr adaptaciones curriculares realmente efectivas.
- Contempla estrategias prácticas para que la innovación se instale en la escuela y se integren de manera natural las TIC en la programación escolar.
- Adaptable a las particularidades de cada centro gracias a la diversidad de sus materiales.
- Directa participación de experimentados docentes, de estudiosos de la organización escolar, de directivos de centros, de inspectores y de responsables de las administraciones educativas, españoles y extranjeros.
- Facilidad de consulta que simplifica y favorece cualquier tipo de pesquisa.

A man with grey hair, wearing a dark suit jacket over a light-colored shirt, is seated at a wooden desk. He is looking down thoughtfully, with his right hand resting on his chin. On the desk in front of him are several open books and a pen. In the background, a woman in a light blue shirt and beige pants is standing and talking to another person, both out of focus. The setting appears to be a bright, modern office or library with large windows.

Organización y Gestión Educativa

Dentro del objetivo de que nuestras publicaciones ofrezcan estrategias e instrumentos para la formación permanente tanto de los equipos directivos como de los docentes de todos los niveles educativos no universitarios, se encuadra la publicación de una revista dirigida fundamentalmente a los directivos y a todos aquellos que estén interesados en la gestión, organización, administración y dirección de los centros educativos: Organización y Gestión Educativa.



Organización y Gestión Educativa

ISBN: 1134-0312



Publicación bimestral, coeditada con el Fórum Europeo de Administradores de la Educación, destinada a aquellas personas que se ocupan de la dirección y gestión de los centros educativos y que pretende cubrir las expectativas de todos los profesionales de la educación involucrados e interesados en lo relativo a la gestión y organización escolar.



Esta publicación le ofrece:

- Artículos de reflexión, estrategias, técnicas e instrumentos prácticos de organización y gestión de centros educativos, buscando siempre la mejora de la calidad de los mismos.
- Intercambio de experiencias, información, investigaciones y buenas prácticas sobre la administración y dirección de centros educativos.
- Puntos de vista sobre gestión, dirección y organización de centros docentes no españoles, gracias a la colaboración de expertos extranjeros.

La suscripción anual incluye:

- 6 números de la revista.
- Acceso a la versión on line a través de www.oge.net

A female teacher with dark, wavy hair, wearing a white collared shirt under a grey V-neck sweater, stands in a classroom. She is gesturing with both hands towards a chalkboard. The chalkboard contains three math problems:

1) $2x^2 = 10$

2) $3 + 7(x - 4) = 109$

3) $5x -$

In the foreground, the backs of several students' heads and shoulders are visible, showing they are seated at desks facing the teacher. The classroom has green chalkboards and wooden desks.

Monografías

A través de sus diferentes colecciones, Wolters Kluwer Educación ofrece ayuda y apoyo a docentes de Infantil, Primaria, Secundaria, a tutores y orientadores, a padres de alumnos, a directivos de centros, a responsables de gestión y organización escolar, etc.

Guía fácil para programar en Educación Infantil. Trabajar por proyectos.

ISBN: 978-84-7197-908-7

Páginas: 361 + CD-ROM

AUTORA: Isabel M^a Vizcaíno Timón

Herramienta sencilla e intuitiva para realizar las programaciones didácticas en el aula. La guía detalla paso a paso todas las estrategias metodológicas presentes en las aulas: unidades didácticas, rincones, talleres y, con especial atención, proyectos de trabajo. Incluye software PIPA para programar en el aula.

Índice

- I. PRESENTACIÓN
- II. PREÁMBULO
- Presentación a cargo del Dr. Joaquín Gairín
1. ¿Podemos hablar de una guía fácil para programar el trabajo por proyectos?
2. ¿Qué es un proyecto? Definición y clasificación
3. Principios metodológicos que asumimos al trabajar por proyectos
4. Posibles pasos para trabajar por proyectos
5. ¿Cómo evaluamos cuando trabajamos por proyectos?
6. Diferenciamos entre proyectos y unidades didácticas
7. Ejemplos prácticos
 - 7.1. Proyectos de trabajo
 - 7.2. Unidad didáctica «El árbol de mi clase»
 - 7.3. Rincones en el aula
 - 7.4. Talleres en la escuela



Educar a niños y niñas de 0 a 6 años

ISBN: 978-84-71-97-879-0

Páginas: 240

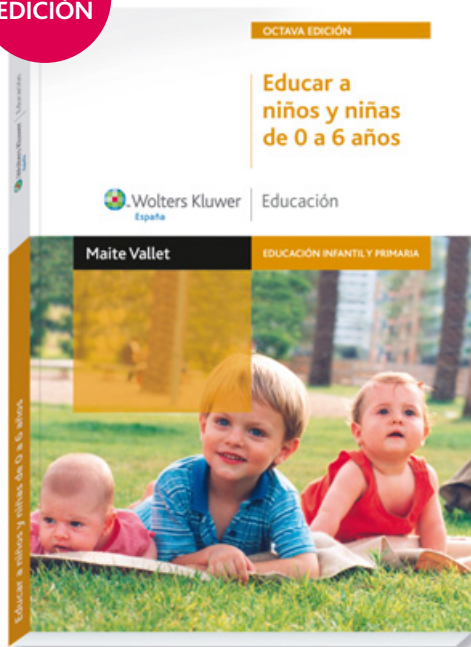
AUTORA: Maite Vallet

El objetivo es ayudar a padres y educadores en su tarea de enseñar a los niños a ser independientes, a convivir sin agresividad y a disfrutar al máximo de la primera etapa de su vida. El sentimiento de ser capaz o incapaz de progresar y la seguridad o inseguridad en nosotros mismos se trabaja día a día y se aprende desde el principio de nuestra vida.

Índice

- I. Nuestro proyecto personal y las etapas de la vida
- II. El proceso de crecer. Qué supone ser autónomo
- III. Cómo aprenden los niños a moverse y a controlar su espacio
- IV. Jugar y moverse. Jugar solo y acompañado. Juegos y juguetes
- V. Cómo enseñar a los niños a ser ordenados y a cuidar su entorno
- VI. Cómo enseñar a los niños a ocuparse de su higiene
- VII. Cómo enseñar a los niños a vestirse
- VIII. Cómo enseñar a los niños a comer solos
- IX. Descanso y sueño. Cómo ayudar a los niños a dormir
- X. Cómo y cuándo enseñar las actividades de la vida cotidiana a mi hijo
- XI. Las crisis provocadas por la falta de autonomía y de límites. Las rabietas
- XII. La adaptación al centro escolar
- XIII. Aprender a convivir. Normas sociales que hacen más agradable la convivencia.
- XIV. Aprender a compartir
- XV. Aprender a resolver los conflictos de convivencia
- XVI. Autoridad, autoritarismo y permisividad
- XVII. Diferentes situaciones padres-hijos
- XVIII. Al niño y a la niña, ¿les educamos igual?
- XIX. ¿Reciben los niños una educación sexual adecuada?

8^a EDICIÓN



Psicología de la lectura

ISBN: 978-84-7197-900-1

Páginas: 224

AUTOR: *Fernando Cuetos Vega*

8^a
EDICIÓN

Descripción de los principales procesos cognitivos que intervienen en la lectura, así como de los trastornos lectores. El libro ofrece pautas sobre la forma de superar los diferentes trastornos.



Psicología de la escritura

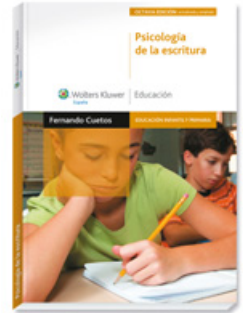
ISBN: 978-84-7197-874-5

Páginas: 148

AUTOR: *Fernando Cuetos Vega*

8^a
EDICIÓN

Descripción de los principales procesos cognitivos que intervienen en la escritura para tratar de interpretar y corregir los trastornos que se producen al escribir. Se ofrecen estrategias prácticas de intervención.



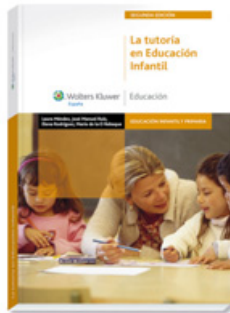
La tutoría en Educación Infantil

ISBN: 84-7195-744-3 / Páginas: 408

AUTORES: *Laura Méndez Zaballos y otros*

2^a
EDICIÓN

Obra eminentemente práctica en la que sus autores han querido recoger y mostrar las tareas concretas que realiza el tutor o la tutora resaltando los aspectos organizativos, los recursos materiales y personales y, fundamentalmente, la actitud y el estilo al llevar a cabo dichas tareas.



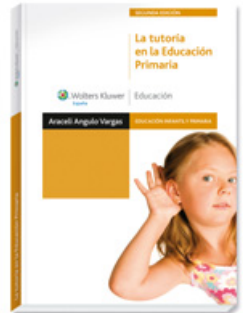
La tutoría en la Educación Primaria

ISBN: 978-84-7197-914-8 / Páginas: 340

AUTORA: *Araceli Angulo Vargas*

2^a
EDICIÓN

Este libro ofrece una propuesta para organizar la tutoría en Educación Primaria, desde 1º a 6º curso. Ayuda al tutor o tutora a integrar a los nuevos alumnos, a cohesionar al grupo, a mejorar su autoestima, a respetar unas normas y a resolver conflictos, etc.



Atención Temprana en Educación Infantil

ISBN: 978-84-7197-898-1 / Páginas: 424

COORDINADORA: *Rosalía E. Aranda*

El objetivo principal de este libro es que padres, maestros y educadores puedan atender en el primer periodo de la infancia a las necesidades de todos los niños, con y sin dificultades, para lograr su máximo desarrollo y su mejor integración escolar y social.



Psicomotricidad. Teoría y programación

ISBN: 84-7197-798-2 / Páginas: 152

AUTORES: *José Jiménez Ortega e Isabel Jiménez de la Calle*

3^a
EDICIÓN

Esta obra, eminentemente práctica, es un instrumento muy útil para todos los profesores que se inician en el campo de la psicomotricidad y requieren conocimientos sobre su contenido y prácticas de programación.



Competencias básicas. Desarrollo y evaluación en Educación Primaria

ISBN: 978-84-7197-974-2 / Páginas: 420

AUTORES: *Pilar Vázquez Fernández y José Luis Ortega Osuna*

NOVEDAD

Los autores realizan una propuesta concreta para integrar las competencias básicas en el currículo escolar del centro en Primaria. Es una guía, que se puede adaptar y siempre contextualizar según la realidad de cada centro escolar.

**Competencias básicas en Matemáticas. Una nueva práctica**

ISBN: 978-84-7197-906-3

Páginas: 162

AUTOR: *Jaime Martínez Montero*

Lo que ofrece este libro es la renovación de los procesos de enseñanza de las matemáticas en la Educación Primaria y su acercamiento a la metodología que utilizan los países que presentan mejores rendimientos en las evaluaciones internacionales.

**Manual de psicomotricidad, ritmo y expresión corporal**

ISBN: 84-7197-778-8 / Páginas: 180

AUTORA: *Marta Schinca*

El método que la autora expone en este libro y que ejemplifica mediante numerosos ejercicios ayudará a los profesionales de la educación a favorecer el desarrollo armónico del niño en su totalidad psicofísica.

**Cómo educar a mi hijo durante su niñez (de 6 a 12 años)**

ISBN: 84-7197-841-5 / Páginas: 296

AUTORA: *Maite Vallet*

Este libro ayuda a los padres a educar a sus hijos, a enseñarles a crecer; a que aprendan a ser autónomos, libres y responsables; a que aprendan a convivir, a respetar a los demás y a hacerse respetar por todos; a que disfruten de su vida personal y social.



Competencias básicas. Desarrollo y evaluación en Educación Secundaria

Páginas: 450 aprox.

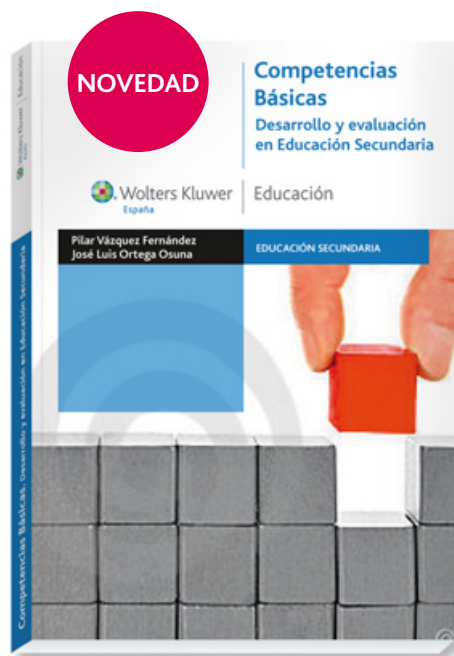
AUTORES: Pilar Vázquez Fernández y José Luis Ortega Osuna

El objetivo de los autores es facilitar el camino del profesorado, orientándolo en la planificación, en la toma de decisiones y en el desarrollo de la tarea de incorporar las competencias básicas a la práctica docente.

Índice

- I. Tratamiento de las competencias básicas en el marco normativo
- II. Diagnóstico del contexto y del centro educativo
- III. Planteamiento operativo de las competencias básicas en el currículo escolar
- IV. Evaluación de las competencias básicas en el currículo escolar: indicadores de logro o dominio alcanzado
- V. Organización de las programaciones didácticas en torno a las competencias básicas
- VI. Incorporación de las competencias básicas en la práctica docente. Establecimiento de un marco conceptual y operativo común
- VII. Planificación y desarrollo de la práctica a través de las competencias básicas
- VIII. El proyecto educativo y las normas de organización y funcionamiento de los centros desde la perspectiva de las competencias básicas
- IX. Propuesta estratégica para integrar las competencias básicas en el currículo escolar de centro

CARPETA DE DOCUMENTOS



Cómo educar a nuestros adolescentes. Un esfuerzo que merece la pena

ISBN: 978-84-9987-006-9 / Páginas: 228

AUTORA: Maite Vallet

2ª EDICIÓN

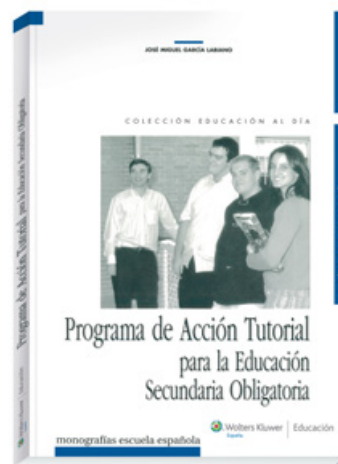
Programa de acción tutorial para la Educación Secundaria Obligatoria

ISBN: 84-7197-822-9 / Páginas: 408

AUTOR: José Miguel García Labiano



Libro de gran ayuda, aporta múltiples sugerencias y pautas de actuación. Los padres y educadores encontrarán consejos y estrategias que les ayudarán y les serán de máxima utilidad a la hora de afrontar los numerosos problemas que plantea la educación en la adolescencia.



Dirigido a tutores o a equipos que quieran implantar un plan de acción tutorial en ESO. Ofrece un programa de Acción Tutorial, con una secuenciación para los cuatro cursos de la etapa, que tiene la finalidad de facilitar la organización de las actividades en el aula.

Aprende con Zapo. Propuestas didácticas para el aprendizaje de habilidades emocionales y sociales

ISBN: 978-84-7197-917-9

Páginas: 384 + 296

AUTORES: *Josefina Lozano y Salvador Alcaraz*

Recurso muy útil para la enseñanza de habilidades emocionales y sociales para todos aquellos niños que se encuentran en edad de adquirir dichas capacidades, como los niños de Educación Infantil, pero sobre todo para todos aquellos que tengan necesidad específica de apoyo educativo, como las personas con trastornos del espectro autista, con síndrome de Down, con discapacidad psíquica, con síndrome X Frágil, con discapacidad visual y auditiva, alumnos afectados por el TDAH (Déficit de Atención e Hiperactividad), etc.

Estructura de la obra:

- **Parte 1ª.** Presentación del material didáctico
- **Parte 2ª.** Investigación: enseñanza de emociones y creencias en alumnado con trastornos del espectro autista. Una experiencia con materiales didácticos
- **Parte 3ª.** Colección de material didáctico para la enseñanza de emociones y creencias.
- **Anexos:** Referentes de caras dibujadas y fotografiadas que expresan emociones básicas y cognitivas
- **CD Interactivo. Manual de Usuario**



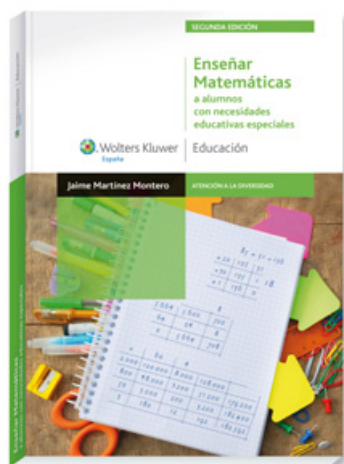
DOS VOLÚMENES
+ CD-ROM

Enseñar Matemáticas a alumnos con necesidades educativas especiales

ISBN: 978-84-7197-960-5 / Páginas: 530

AUTOR: *Jaime Martínez Montero*

NOVEDAD



El autor muestra las razones y causas de los problemas de aprendizaje de los niños con necesidades educativas especiales, la manera de detectar dichas dificultades y las pautas de trabajo que el profesor debe seguir.

Logopedia práctica

ISBN: 84-331-0784-4 / Páginas: 384

AUTORES: *Antonio Sos Abad y M^a Luz Sos Lanzac*

Esta obra pretende iniciar en los conocimientos básicos y prácticos de logopedia que permitan intervenir y ayudar cuando se presentan perturbaciones en el lenguaje.

Gestión eficaz de la convivencia en los centros educativos

ISBN: 978-84-7197-913-1

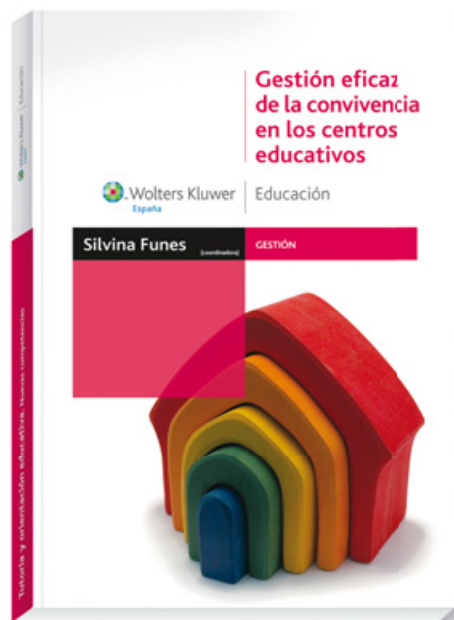
Páginas: 332

COORDINADORA: *Silvina Funes Lapponi*

Este libro ofrece recursos para favorecer el establecimiento de relaciones positivas, mejorar la comunicación, resolver conflictos e incorporar la creatividad y el humor como mejor manera de solucionar los problemas. Ofrece también ideas y consejos muy prácticos para integrar de manera correcta al alumnado inmigrante y para ayudar a quienes se hayan visto insertos en situaciones de malos tratos.

Índice

1. Introducción
2. Gestión eficaz de la convivencia
 - 2.1. ¿Qué es la gestión?
 - 2.2. ¿Por qué debe ser eficaz la gestión de la convivencia?
 - 2.3. ¿Qué entendemos por convivencia?
 - 2.3.1. El poder
 - 2.3.2. La disciplina
 - 2.3.3. Modelos de regulación de la convivencia
 - 2.3.4. Plan de convivencia
3. Relación entre estos conceptos y nuestra propuesta
 - 3.1. ¿Qué son los tutores o coordinadores de convivencia?
 - 3.2. ¿Cuáles son las funciones de estos agentes?
4. Bibliografía
5. Normativa
6. Anexo. Preguntas



Herramientas para directivos escolares

ISBN: 978-84-7197-932-2

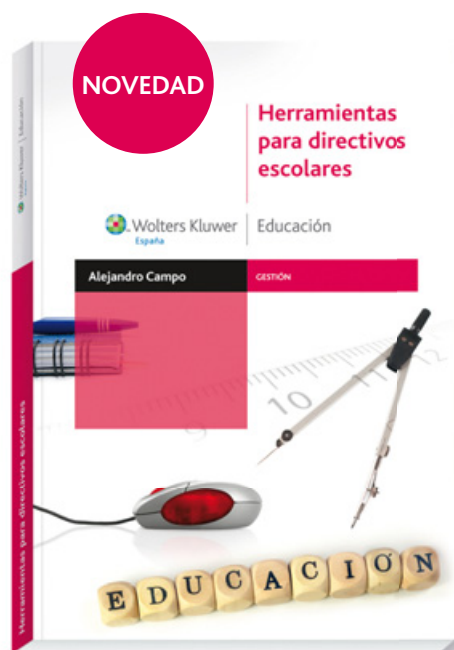
Páginas: 284

AUTOR: *Alejandro Campo*

Los actuales directivos y todos aquellos que aspiren a serlo encontrarán en este trabajo una herramienta de formación que les ayudará a su actualización y a contar con estrategias de actuación en su trabajo al frente de los centros educativos.

Índice

- I. La dirección escolar: tareas básicas y algunos de los retos pendientes
 - II. Se busca director/a: herramientas para la elección informada (selección o designación) del director o directora de un centro escolar
 - III. Conocimiento personal
 - IV. Planificación del aprendizaje
 - V. Estrategias alternativas de desarrollo
 - VI. El directivo en acción: conocimientos y habilidades
- Bibliografía ampliada
Índice de actividades



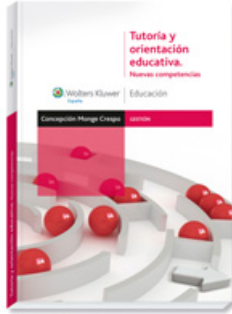
Tutoría y orientación educativa. Nuevas competencias

ISBN: 978-84-7197-912-4

Páginas: 416

AUTORA: *M^a Concepción Monge Crespo*

Ayuda al orientador a desempeñar su papel de ayuda al alumno en su toma de decisiones respecto a sus itinerarios académicos y profesionales, así como en la intervención orientadora para prevenir las dificultades de aprendizaje y evitar en lo posible el abandono, el fracaso o la inadaptación escolar.



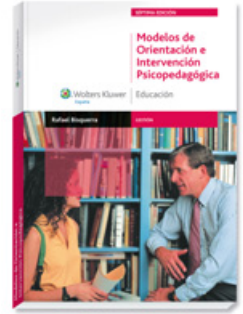
Modelos de orientación e intervención psicopedagógica

ISBN: 978-84-7197-875-2

Páginas: 596

COORDINADOR: *Rafael Bisquerra Alzina*

Facilita al alumnado de Psicopedagogía el acceso a un conocimiento global de la materia y fomenta el desarrollo de un marco conceptual y de un lenguaje común entre los diversos profesionales que imparten la materia.



7^a EDICIÓN

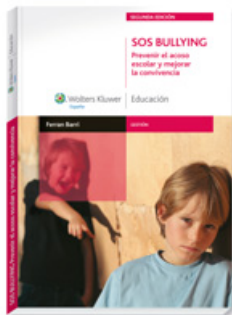
SOS BULLYING. Prevenir el acoso escolar y mejorar la convivencia

ISBN: 84-7197-871-7 / Páginas: 168

AUTOR: *Ferran Barri*

2^a EDICIÓN

Muestra la situación que vive el sistema educativo español analizando las diferentes problemáticas con las que los docentes conviven día a día. Una de ellas son las situaciones conflictivas a las que se enfrentan alumnos, profesores y padres debidas a casos de acoso, de indisciplina, de problemas de adaptación, de violencia...



Prevención e intervención ante problemas de conducta. Estrategias para centros educativos y familias

ISBN: 978-84-7197-883-7 / Páginas: 360

AUTOR: *Manuel Armas*

2^a EDICIÓN

El autor, miembro de un Equipo de Orientación, realiza un exhaustivo recorrido por la problemática más frecuente en la escuela y en las familias, lo que pasa en el alumnado y las dificultades que encuentra en su proceso de constituirse como persona.



Liderazgo compartido. Buenas prácticas de dirección escolar

ISBN: 978-84-7197-929-2

Páginas: 224

AUTOR: *Manuel Álvarez*

NOVEDAD

Presenta un modelo de liderazgo profesional, de carácter compartido que complementa y mejora la dirección administrativa así como las competencias que debe desarrollar un directivo escolar.



El aula por dentro. Cómo mejorar su gestión y organización

ISBN: 978-84-7197-926-1

Páginas: 208

AUTORA: *M^a Rosa Marchena Gómez*

NOVEDAD

En este libro encontrará las propuestas para mejorar la gestión y la organización del aula de una profesora que ha pasado por todas las etapas educativas, desde la Educación Infantil hasta la universitaria.



Proyecto de dirección y ejercicio directivo

ISBN: 978-84-7197-889-9

Páginas: 368

AUTOR: Antonio Montero Alcaide

Este libro tiene dos finalidades fundamentales: facilitar el conocimiento de la evolución del modelo de dirección en el sistema educativo español y analizar el proyecto de dirección en cuanto requisito y mérito que deben elaborar y presentar todos los candidatos al ejercicio directivo.



Modelo para autoevaluar la práctica docente

ISBN: 978-84-7197-877-6

Páginas: 264

COORDINADOR: Francisco Díaz Alcaraz

2ª EDICIÓN

Ofrece un sistema de autoevaluación que permitirá a maestros y profesores reflexionar sobre su actuación en el aula, valorar su desempeño profesional y progresar en la calidad de su actuación docente.



K SIGMA. Control de procesos para mejorar la calidad de la enseñanza

ISBN: 84-7197-866-0 / Páginas: 380

AUTOR: Gonzalo Gómez Dacal

Identifica y analiza algunos de los procesos más significativos para convertir a las instituciones escolares en organizaciones efectivas y eficientes (gracias al marco del pensamiento K Sigma) capaces de afrontar de forma competitiva y sostenida la prestación del servicio escolar en la Sociedad del Conocimiento.

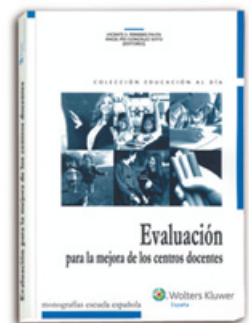


Evaluación para la mejora de los centros docentes

ISBN: 84-7197-854-7 / Páginas: 400

EDITORES: Vicente S. Ferreres Pavía y Ángel Pío González Soto

En esta obra se analizan y proponen pautas de actuación en los diferentes campos de aplicación de la evaluación: en las instituciones, en el profesorado, en el alumnado y en el marco global de la calidad de la educación.



Planificar la formación con calidad

ISBN: 84-7197-843-5

Páginas: 496

AUTOR: Jordi López Camps

Explica una nueva manera de entender la función de la formación en las organizaciones de la Sociedad del Conocimiento; de planificar las acciones formativas y de enlazar la formación con la construcción y la gestión del conocimiento.



Bienestar docente y pensamiento emocional

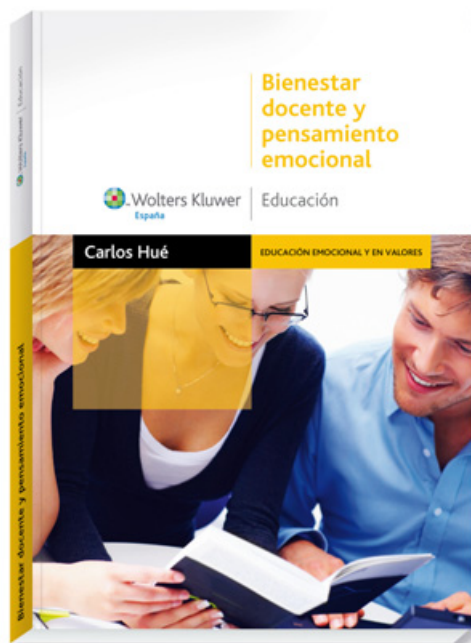
ISBN: 978-84-7197-895-0

Páginas: 444

AUTOR: Carlos Hué García

Este libro aporta sugerencias, actividades y estrategias para convertir el malestar con que viven muchos docentes hoy día su profesión en bienestar docente, en base a la educación emocional, centrándose sobre todo en las siguientes competencias emocionales: autoconocimiento, autoestima, regulación emocional, automotivación, conocimiento del otro, valoración de los demás y liderazgo docente. Todo ello se resume en mejora profesional y personal.

Índice	Primera Parte: la práctica de la profesión docente
	I. El malestar docente
	II. La profesión docente
	III. Competencias docentes
	IV. Inteligencia racional y emocional
	Segunda Parte: competencias docentes y pensamiento emocional
	V. Autoconocimiento
	VI. Autoestima
	VII. Control emocional
	VIII. Motivación docente
	IX. Conocimiento del otro
	X. Valoración de los demás
	XI. Liderazgo docente
XII. Anexos	
XIII. Bibliografía	



Educación para la ciudadanía y convivencia. El enfoque de la Educación Emocional

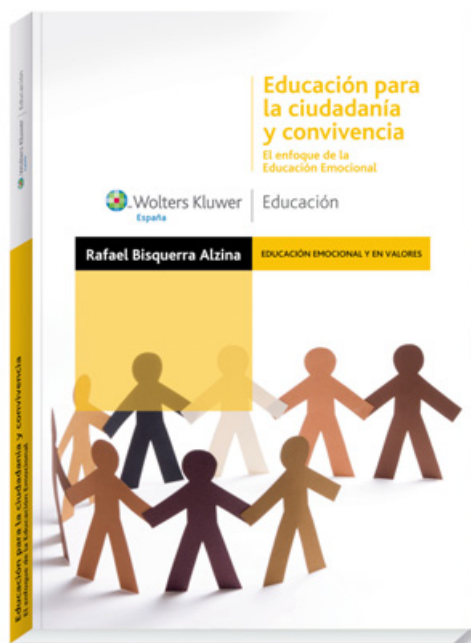
ISBN: 978-84-7197-903-2

Páginas: 320

AUTOR: Rafael Bisquerra Alzina

La Educación para la Ciudadanía es una propuesta de los Gobiernos de diversos países que tiene el propósito de educar para una ciudadanía activa, efectiva y responsable que haga posible la convivencia pacífica y en democracia. Para conseguir este objetivo es necesario desarrollar una serie de competencias: habilidades sociales, respeto y tolerancia, prevención y resolución positiva de conflictos, competencias emocionales, etc. Este libro será de gran utilidad para desarrollar dichas competencias.

Índice	I. Educación para la ciudadanía: concepto y perspectivas
	II. La propuesta curricular
	III. Educación para la Ciudadanía: más que una asignatura
	IV. Educación para la convivencia
	V. Prevención de la violencia
	VI. Regulación de la ira
	VII. Emoción emocional
	VIII. Ciudadanía y bienestar
	IX. La formación del profesorado
	X. Bibliografía



Cómo afrontar el divorcio. Guía para padres y educadores

ISBN: 978-84-7197-894-3 / Páginas: 256
AUTOR: *María Sureda Camps*

Será de gran utilidad a profesores, educadores, mediadores familiares y demás profesionales que puedan asistir a un proceso de divorcio y que quieran ayudar a la propia pareja o a sus hijos a superar el difícil momento que están sufriendo.



Construir ciudadanía y prevenir conflictos. La elaboración de planes de convivencia en los centros

ISBN: 978-84-7197-892-9 / Páginas: 332
COORD: *Juan Manuel Moreno y Florencio Luengo*

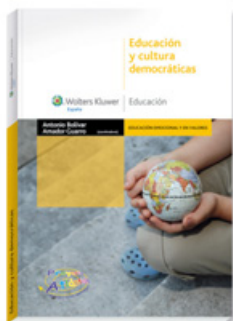
La escuela debe formar a los escolares para dotarles de las competencias intelectuales, afectivas y sociales que les permitan ser personas íntegras e intelectualmente bien formadas. El libro se acompaña de un CD que incluye múltiples actividades.



Educación y cultura democráticas

ISBN: 978-84-7197-893-6 / Páginas: 342
COORDINADORES: *Antonio Bolívar y Amador Guarro*

La educación democrática no es una competencia exclusiva de los docentes, sino que implica a toda la ciudadanía. Profesionales de la educación, familias, municipios, asociaciones cívicas, sindicatos, Administración, etc. tienen un papel relevante en la educación democrática. Este es un libro que sirve a todas esas personas y colectivos.



Escuela, familia, comunidad: claves para la acción

ISBN: 978-84-7197-904-9 / Páginas: 292
COORDINADORES: *Florencio Luengo y José Moyá*

Profesionales de la educación, familias, municipios, asociaciones cívicas, sindicatos, etc. tienen un papel relevante en la educación. En este libro se recogen las ideas, recursos y experiencias que el Proyecto Atlántida utiliza para luchar por ese objetivo final: la estrecha colaboración entre escuela, familia y sociedad.



Educación física, transversalidad y valores

ISBN: 978-84-7197-902-5 / Páginas: 224
COORDINADORA: *Lurdes Martínez Mínguez*

Reflexiones teóricas y ejemplos de experiencias prácticas llevadas a cabo en centros de Infantil, Primaria y Secundaria, que han utilizado diferentes posibilidades de abordar la educación en valores a través de la actividad física, corporal, mental, afectiva y social.



Relajación en el aula. Recursos para la educación emocional

ISBN: 978-84-7197-896-7 / Páginas: 432
AUTOR: *Luis López González*

La relajación contribuye a desarrollar capacidades como la atención, la observación, la imaginación, la percepción, la memoria, la concentración, y además contribuye a la prevención del estrés, de la ansiedad, de la atención emocional, etc. Contiene más de 200 ejercicios prácticos.



Aprender a convivir.
Un reto para la Educación Secundaria
ISBN: 978-84-7197-878-3 / Páginas: 320
AUTORES: Pello Ayerbe y Pello Aramendi

Las instituciones sociales, los medios de comunicación, la familia, la escuela, los padres y profesores tienen por delante todo un reto: la puesta en práctica de modelos de convivencia que formen a las nuevas generaciones para vivir en una sociedad plural y democrática. Este libro les ayudará en esa apasionante tarea.

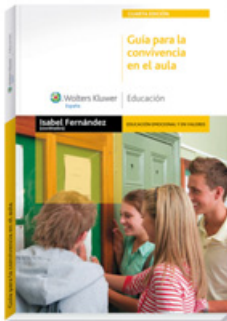


Guía para la convivencia en el aula

ISBN: 84-7197-870-9 / Páginas: 240
COORDINADORA: Isabel Fernández García

4^a
EDICIÓN

Esta obra da soluciones al problema de la indisciplina con el objetivo de mejorarla calidad del clima del aula. Ayuda al profesor a comprender los problemas que se están produciendo y encontrar estrategias para solucionarlos.

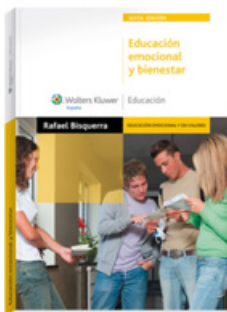


Educación emocional y bienestar

ISBN: 978-84-7197-876-9
Páginas: 304
AUTOR: Rafael Bisquerra Alzina

6^a
EDICIÓN

La obra tiene como objetivo mejorar desde la educación el conocimiento de las propias emociones, el desarrollo de la conciencia afectiva, la capacidad para controlarlas emociones, etc. Todo ello encaminado a educar para la vida.

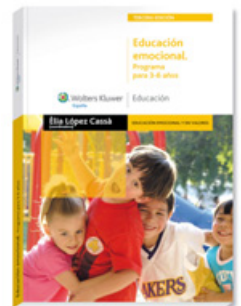


Educación emocional. Programa para 3-6 años

ISBN: 978-84-7197-880-6
Páginas: 264
COORDINADORA: Èlia López Cassà

5^a
EDICIÓN

Actividades de educación emocional para llevar a la práctica con niños y niñas de 3 a 6 años. El libro se estructura en: conciencia y regulación emocional, autoestima, habilidades socio-emocionales y habilidades de vida.





3^a
EDICIÓN

Educación emocional. Programa para Educación Primaria (6-12 años)
ISBN: 978-84-7197-881-3 / Páginas: 296
COORDINADORA: *Agnès Renom Plana*

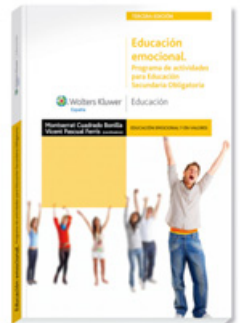
Este libro tiene como objetivo favorecer el desarrollo integral del niño. Presenta un programa práctico estructurado en los siguientes 5 bloques: conciencia y regulación emocional, autoestima, habilidades socioemocionales y habilidades de vida.



4^a
EDICIÓN

Educación emocional. Programa de actividades para Educación Secundaria Obligatoria
ISBN: 979-84-7197-890-5 / Páginas: 230
AUTORES: *Vicent Pascual y Montserrat Cuadrado*

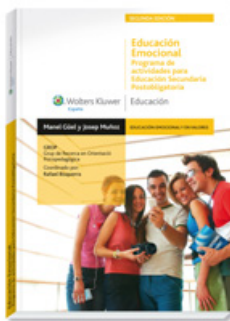
Esta obra ofrece una serie de actividades pensadas para desarrollar en los alumnos la capacidad de afrontar problemas y llegar a soluciones satisfactorias, mejorar sus relaciones sociales o mantener un nivel adecuado de autoestima.



2^a
EDICIÓN

Educación emocional. Programa de actividades para Educación Secundaria Postobligatoria
ISBN: 978-84-7197-930-8 / Páginas: 292
AUTORES: *Manel Güel y Josep Muñoz*

La poca empatía, dificultades comunicativas, actitudes egocéntricas, etc. son graves carencias que suelen tener los alumnos de Educación Secundaria Postobligatoria. Este libro ofrece herramientas para superarlas.



2^a
EDICIÓN

Diseño y evaluación de programas de educación emocional
ISBN: 978-84-7197-691-9 / Páginas: 234
COORDINADOR: *Manuel Álvarez González*

Recoge el único modelo que asume los principios de prevención, desarrollo e intervención social e implica a los diferentes agentes educativos y de la comunidad. La obra ofrece instrumentos para medir aspectos de la educación emocional.



Docencia y Responsabilidad Jurídica: Civil, Penal y Administrativa

ISBN: 978-84-7197-927-8

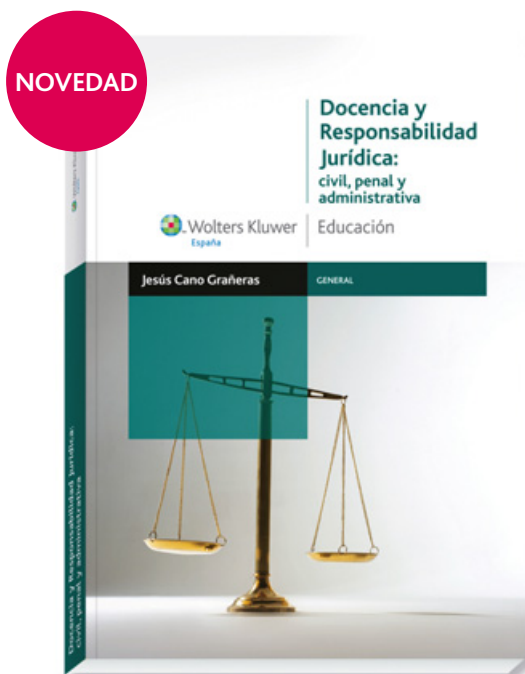
Páginas: 444

AUTOR: Jesús Cano Grañeras

El objetivo general de este trabajo es estudiar y analizar la responsabilidad jurídica en el ámbito de la docencia, en los tres tipos en que se puede incurrir: civil, penal y administrativa. Se intenta con ello que todas las personas e instituciones pero especialmente los centros educativos y el profesorado tengan un marco de referencia en el que pueden encontrar respuesta a las cuestiones que sobre su responsabilidad se les puedan plantear en el desarrollo de su actividad docente o en el desempeño de sus funciones.

Índice

- I. Introducción
- II. Responsabilidad civil
- III. Responsabilidad penal
- IV. Responsabilidad administrativa
- V. Fuentes y bibliografía



Educación Intercultural. Análisis de la situación y propuestas de mejora

ISBN: 978-84-7197-921-6 / Páginas: 274

AUTORES: José Antonio García Fernández
y Cristina Goenechea Permisán

El libro se estructura en tres partes. La primera aborda las cuestiones conceptuales relacionadas con el contexto social, cultural y educativo en el que se enmarca la Educación Intercultural en España. La segunda analiza los procesos que atraviesa el alumnado (recién llegados de otros países, de origen inmigrante, género e interculturalidad, diversidad religiosa, etc.). La tercera estudia cómo llevar a cabo una educación que merezca el adjetivo de "intercultural".

Índice

- I. Conceptos y principios básicos
- II. Análisis de la situación
- III. Familia, interculturalidad y educación
- IV. Desequilibrios en la escolarización del alumnado extranjero
- VI. Formación del profesorado en educación intercultural
- VII. Género, interculturalidad y educación
- VIII. Laicidad y pluralismo cultural
- IX. Aspectos psicosociales de la inmigración
- X. Valores interculturales en el currículo
- XI. La dimensión intercultural en el currículo
- XII. Los procesos de acogida en el centro
- XIII. Metodología y organización del trabajo
- XIV. La gestión de los conflictos en contextos multiculturales
- XV. La enseñanza de la L2
- XVI. La Enseñanza de la ELCO
- XVII. Menores inmigrantes no acompañados
- XVIII. De la teoría a la práctica: estrategias y propuestas de actuación
- XIX. Desarrollo de un Plan de Acción Tutorial
- ANEXO: Materiales prácticos para trabajar con los alumnos



2^a
EDICIÓN

Organizaciones educativas al servicio de la sociedad

ISBN: 978-84-7197-905-6 / Páginas: 724
EDITORES: Serafín Antúnez y Joaquín Gairín

Recoge las aportaciones más importantes realizadas en el X Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas. Está estructurado en cinco apartados, los cuatro primeros recogen las ponencias y el quinto, incluido en un CD, las comunicaciones y pósters seleccionados.



Estrategias de formación para el cambio organizacional

ISBN: 978-84-7197-802-8 / Páginas: 708
EDITORES: Carmen Armengol y Joaquín Gairín

Esta obra ofrece una serie de actividades pensadas para desarrollar en los alumnos la capacidad de afrontar problemas y llegar a soluciones satisfactorias, mejorar sus relaciones sociales o mantener un nivel adecuado de autoestima.



Nuevas estrategias formativas para las organizaciones

ISBN: 978-84-7197-963-6 / Páginas: 728 + CD
EDITOR: Joaquín Gairín

El presente texto recoge las aportaciones más relevantes realizadas en el Congreso Internacional EDO dedicado a "Nuevas estrategias formativas para las organizaciones" sobre cuatro temáticas básicas: Aprendizaje informal, redes sociales y su potencial formativo, creación y gestión del conocimiento y autoformación.



Organizar y dirigir en la complejidad. Instrucciones educativas en evolución

ISBN: 978-84-7197-649-9 / Páginas: 800+CD
EDITORA: Asunción Manzanares

Las aportaciones recogidas en esta obra son un marco de referencia pertinente, basado en evidencias fruto de la investigación generada en el área de Didáctica y Organización Escolar, de la práctica docente y de la experiencia de sus profesionales.



Hablar y escribir correctamente. Barbarismos, impropiedades y dudas en el español oral y escrito

ISBN: 978-84-7197-910-0 / Páginas: 262
AUTOR: Jesús Mesanza

La función suprema del lenguaje es la correcta comunicación. Y éste es el objetivo principal de esta obra: que quien habla o escribe lo haga bien, emita un mensaje unívoco, claro, sin ambigüedades ni errores, para que el receptor lo reciba con nitidez.



La calidad de la formación profesional en Europa, hoy

ISBN: 978-84-7197-924-7 / Páginas: 350
COORDINADORES: Joaquín Gairín, Miquel Àngel Essomba y Daniel Muntané

El objetivo de esta publicación es ayudar a profesores y otros profesionales de centros de Formación Profesional, escuelas técnicas universitarias y centros de realización de prácticas profesionales en el desarrollo de la calidad.



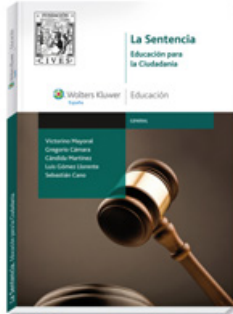
NOVEDAD

La Sentencia. Educación para la Ciudadanía

ISBN: 978-84-7197-922-3 / Páginas: 106

AUTORES: *Victorino Mayoral, Gregorio Cámara, Cándida Martínez, Luis Gómez Llorente y Sebastián Cano*

La presente publicación recoge en su integridad la sentencia dictada por el Tribunal Supremo sobre la asignatura de Educación para la Ciudadanía, además de una reflexión y un balance de la aplicación de la asignatura.



Mejorar la Educación. Pacto de Estado y escuela pública

ISBN: 978-84-7197-964-0 / Páginas: 156

AUTOR: *Colectivo Lorenzo Luzuriaga*

El Colectivo Lorenzo Luzuriaga defiende que mejorar la educación en España exige, como requisito previo, la formación de un plan nacional que, por su propio ámbito, debería aprobarse mediante un pacto, un pacto que debería ser Pacto de Estado.



La reforma experimental de las enseñanzas medias (1983-1987). Crónica de una ilusión

ISBN: 978-84-7197-971-1 / Páginas: 304

COORDINADORES: *Manuel Menor y Julián Moreiro*

Proporciona información de primera mano a los estudiosos, refresca la memoria de quienes vivieron de cerca el desarrollo de la experiencia y somete a la consideración del lector curioso el relato de un episodio memorable.



NOVEDAD

¡No puedo más! Intervención cognitivo-conductual ante sintomatología depresiva en docentes

ISBN: 978-84-7197-888-2 / Páginas: 292

AUTORA: *Isabel Paula*

El profesional de la educación tiene momentos en que se siente fatigado, no quiere continuar, siente una sensación de cansancio, de desmotivación, de fatiga física y psíquica que puede llegar a convertirse en un problema.



Expresión corporal. Técnicas y expresión del movimiento

ISBN: 84-7197-753-2 / Páginas: 128

AUTORA: *Marta Schinca*

Proporciona al alumno los conocimientos necesarios para el control corporal, el desarrollo de su imaginación, de su propio lenguaje y de su capacidad de relación, así como para la recepción y transmisión de estados emocionales y climas colectivos.



Programa para la prevención y el cuidado de la voz

AUTORA: *Carmen Quiñones*

Este libro da a conocer a los profesionales la técnica fonatoria precisa para la utilización de la voz y ofrece herramientas prácticas a los enseñantes para que sean transmisores de conocimientos fonatorios beneficiosos para sus alumnos.



2ª EDICIÓN

Pedagogías del siglo XX

ISBN: 84-7197-648-X

Páginas: 124

Recoge el pensamiento de 11 educadores cuyas ideas han calado profundamente en la práctica del profesorado en España, Europa y Latinoamérica. Pedagogías incluidas: María Montessori, F. Ferrer i Guàrdia, John Dewey, F. Giner de los Ríos, Célestin Freinet, A.S. Nelly, A.S. Makarenko, Jean Piaget, Lorenzo Milani, Paulo Freire, Lawrence Stenhouse.



30 Retratos de maestras

ISBN: 84-7197-831-8 / Páginas: 208

EDITORES: Carmen Armengol y Joaquín Gairín

Se trata de treinta historias que transmiten vivencias, deseos y proyectos. Que muestran algunos de los hitos formativos o las personas pequeñas o adultas que han ido forjando su identidad educadora. En este volumen se reúnen tres generaciones de educadoras.



Viajes por las escuelas de España

Páginas: 217 y 184 / AUTOR: Jaume Carbonell

NOVEDAD



Se trata de una colección en la que su autor, Jaume Carbonell, director de la revista Cuadernos de Pedagogía, realiza reportajes en escuelas de diferentes comunidades autónomas. El propósito que le guía es mostrar la imagen del buen quehacer pedagógico de tantísimos maestros y maestras que aman la infancia y que están comprometidos con la mejora y la dignificación de la escuela.

El primer título de la colección es "Viaje por las escuelas de Cantabria", el segundo, "Viaje por las escuelas de Aragón", y el próximo, "Viaje por las escuelas de Asturias".

La autoridad del profesor.

Qué es la autoridad y cómo se adquiere

ISBN: 84-7197-869-5 / Páginas: 272

AUTORA: María Rosa Espot

Este libro tiene dos objetivos. El primero de ellos es presentar un estudio teórico del concepto de autoridad. El segundo, ofrecer unas propuestas didácticas para la formación del profesorado que le capacite en autoridad.



Colección

Con voz propia

Por qué hicimos la Ley Orgánica de Educación

ISBN: 978-84-7197-911-7 / Páginas: 224

AUTOR: Alejandro Tiana Ferrer

Se inicia con este título una nueva colección: CON VOZ PROPIA. El propósito del libro es ofrecer reflexiones acerca del proceso de transformación del sistema educativo entre los años 2004 y 2008, en el que el autor participó directamente.

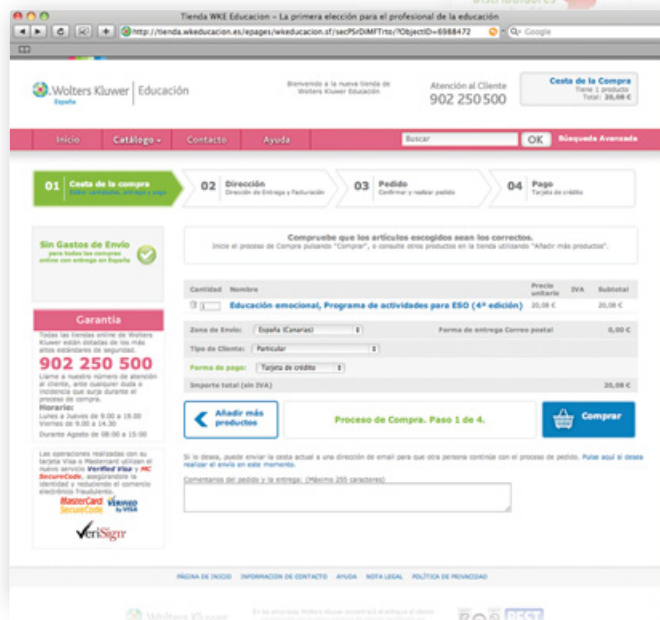
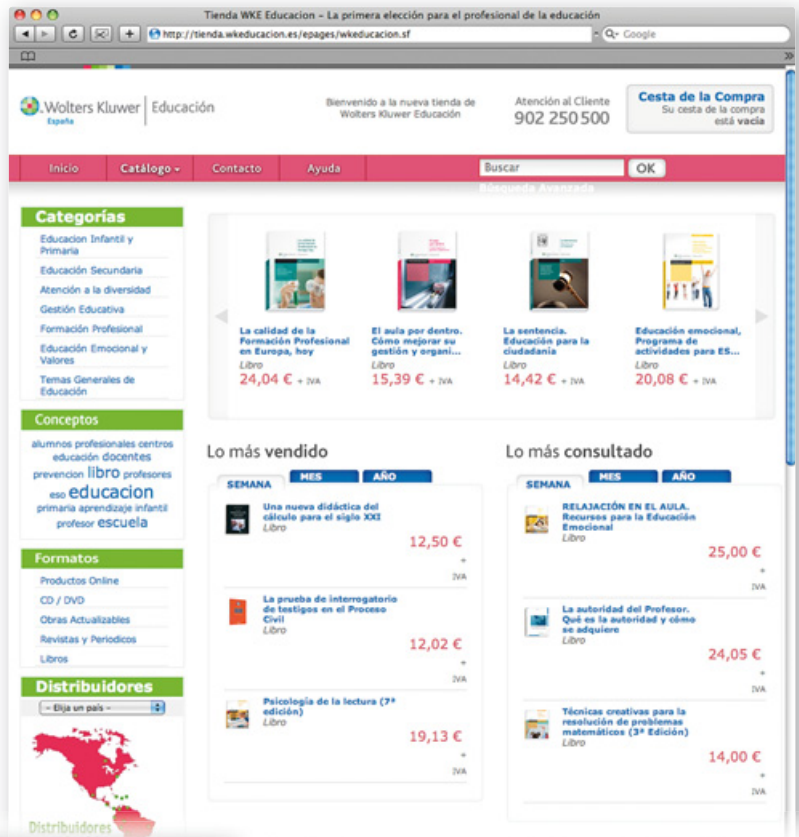


Tienda Wolters Kluwer

tienda.wkeducacion.es

Tienda On line bajo entorno seguro para garantizar la confidencialidad de sus datos.

- Compre On line los productos de Wolters Kluwer Educación.
- Manténgase informado sobre las últimas novedades.
- Pago con tarjeta o contrareembolso.

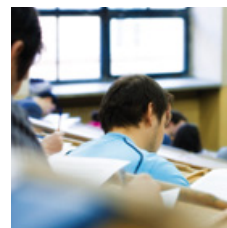
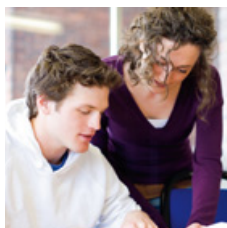
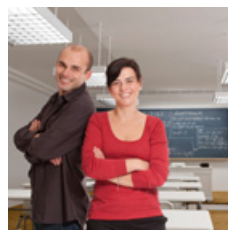
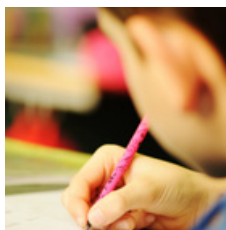


Gastos de envío totalmente **Gratuitos***

SÍGUENOS EN LA RED:

- twitter.com/wkeducacion
- blog.wkeducacion.es
- facebook.com/WoltersKluwerEspana

*Excepto para envíos fuera de España



LÍNEAS EDITORIALES

PRODUCTOS ELECTRÓNICOS Y ON LINE
MANUALES ACTUALIZABLES
PERIÓDICOS Y REVISTAS
MONOGRAFÍAS



SERVICIO DE ATENCIÓN AL CLIENTE
902 250 500 tel 902 420 012 fax
clientes@wkeduccion.es
C/ Collado Mediano, 9
28230 Las Rozas (MADRID)
www.wkeduccion.es



La primera elección para el profesional de la educación