

### CURSOS DE FORMACIÓN A CELEBRAR EN JUNIO Y JULIO de 2012

SEMINARIO	CURSO	FECHAS	HORARIO	MATRÍCULA		NÚMERO DE HORAS		CRÉDITOS	TIPO	Objetivos
Colegiados	No colegiados	Teóricas	Complementarias							
Matemáticas	<a href="#">MATEMÁTICAS EN LA SECUNDARIA. DESARROLLO MEDIANTE EL USO DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS</a>  <b>CURSO VÁLIDO PARA SEXENIOS</b>	18, 19, 20, 21, 25, 26 Y 27 de junio	De 18 a 21 horas	78,00 €	163,00 €	21	30	2	Presencial	Ilustrar diferentes contenidos de las asignaturas de matemáticas, tanto en la ESO como en el Bachillerato, ofreciendo una serie de ejercicios y ejemplos. Introducir el uso de herramientas informáticas como complemento en la clase de matemáticas. Aplicar diversos programas informáticos en la explicación y realización de ejercicios
Lengua y Literatura	<a href="#">TEXTO Y CONTEXTO. LA LITERATURA EN SU ENTORNO SOCIAL</a>	Del 9 al 13 de julio	De 9 a 13,30 h.	84,00 €	169,00 €	25	25	2	Presencial	Vincular las producciones literarias a sus contextos histórico-sociales. Seleccionar un amplio inventario de textos lo suficientemente representativos de diferentes estéticas, destinados al aula.
	<a href="#">EL TEXTO ESCRITO</a>	del 2 al 6 de julio	De 9 a 13,30 h.	84,00 €	169,00 €	25	25	2	Presencial	Renovar la metodología de la enseñanza del texto escrito. Vincular la comprensión lectora con el análisis de textos de diferente naturaleza y estructura. Abordar la diferente tipología textual y proporcionar técnicas de elaboración de textos.
Interdisciplinar	<a href="#">TALLER DE INFORMÁTICA: USOS EDUCATIVOS DE LAS APLICACIONES GOOGLE</a>  <b>CURSO VÁLIDO PARA SEXENIOS</b>	4, 5, 6, 7, 11, 12 y 13 de junio	De 18 a 21 horas	78,00 €	163,00 €	21	29	2	Presencial	Analizar las diferentes posibilidades en el campo de la educación de las aplicaciones Google. Google, además del buscador y de su de correo electrónico Gmail, ha desarrollado diferentes herramientas que tienen multitud de aplicaciones en el ámbito de la educación relativamente fáciles de usar, que permiten el trabajo en equipo y que son gratuitas.
	<a href="#">AUTORIDAD Y LIDERAZGO EDUCATIVO</a>	2, 9, 16, 23 de julio	De 9,30 a 14,30	68,00 €	153,00 €	20	30	2	Presencial	Analizar la identidad profesional del docente en la sociedad actual. Integrar conceptos básicos de la relación educativa desde enfoque propuesto. Reconocer y desarrollar habilidades de liderazgo psicoeducativo. Aprender a cuidarse para poder cuidar mejor las relaciones y procesos formativos.
	<a href="#">LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA: UN NUEVO ENFOQUE DESDE LA PERSPECTIVA SOCIO AFECTIVA</a>	17, 18, 19 y 20 de julio	De 9,30 a 14,30	84,00 €	169,00 €	20	30	2	Presencial	Desarrollar habilidades en el docente que ayuden a resolver conflictos en el aula desde una perspectiva socio afectiva: Detección de Conflictos de Alta y Baja Intensidad. Favorecer la Comprensión de las Dinámicas Conscientes e Inconscientes que se producen en los grupos de Alumnos. Promover Espacios de Discusión y Análisis para Promover el Equilibrio Personal en el Desempeño de las Funciones. Reorientar la Relación con los Padres: ¿Aliados o Enemigos? Favorecer un Adecuado Clima de Aprendizaje: la Importancia de los Límites, del Saber Estar y del Creer Aprendiendo de la Experiencia. Aprender a Dialogar y Discutir de forma Constructiva: Desarrollar la Asertividad como base para una Comunicación/Negociación eficaz. Revisión de Prácticas Disciplinarias. Ayudar al Docente a Reconocer y Desarrollar Habilidades de Autoridad Educativa: -Potenciar el Talento. Estimular la Creatividad para evitar las Resistencias al Cambio. Desactivar la Tensión y el Estrés
	<a href="#">POWER POINT PARA DOCENTES: CREAR Y COMPARTIR</a>  <b>CURSO VÁLIDO PARA SEXENIOS</b>	Del 2 al 20 de julio	Sesiones presenciales los días 2 y 13 de julio	63,00 €	148,00 €	6	44	2	On-line	Conocer las opciones y posibilidades de un programa de presentaciones Adquirir las capacidades para la utilización del panel de tareas, las opciones de presentación, y el trabajo y organización del texto. Elaborar organigramas y diagramas con apoyo de las autoformas. Diseñar presentaciones que integren tablas, dibujos e imágenes, y su preparación para impresión. Conocer las posibilidades del contenido abierto y las normas de uso en la publicación de contenidos sujetos a derechos de autor. Utilizar la web 2.0 como medio de publicación de una presentación. Usar la plataforma moodle, como entorno de aprendizaje

La información completa de cada uno de los

[cursos@cdlmadrid.org](mailto:cursos@cdlmadrid.org)